

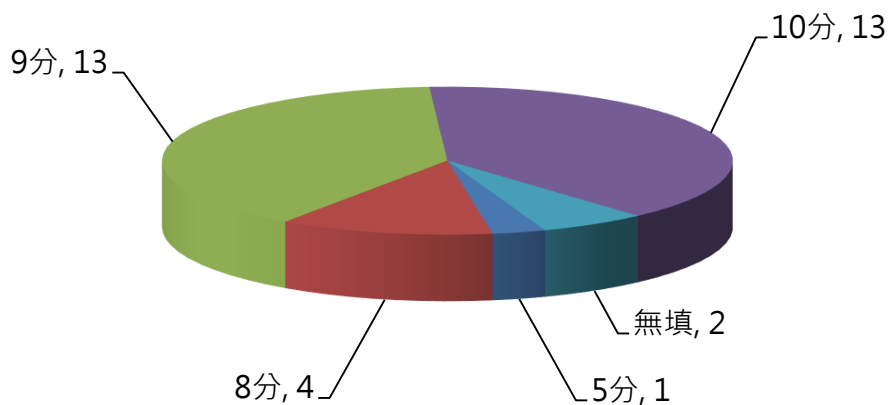
# 附屬子型

## Enneagram Dimension (SubTypes)

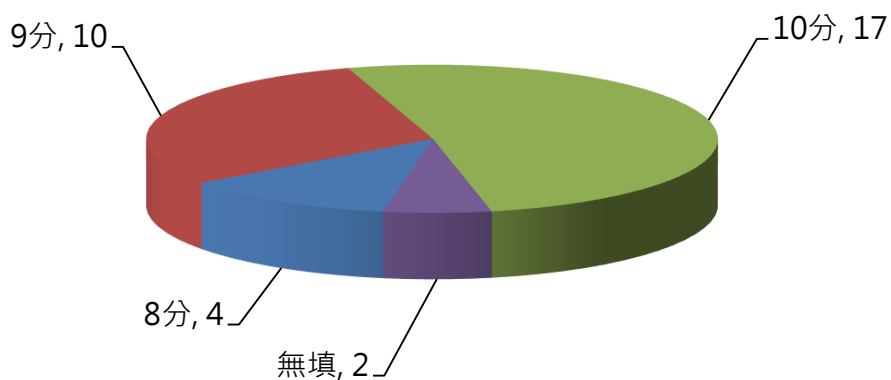
02nd - 03rd December, 2017

### 時間安排及環境

極不滿意			一般				極滿意		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



### 整個課程資料的啟發性



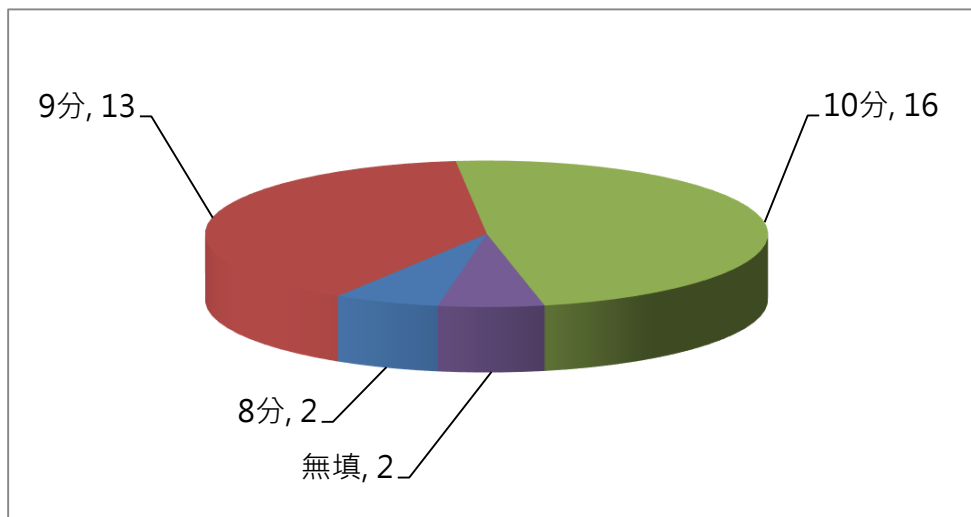
# 附屬子型

## Enneagram Dimension (SubTypes)

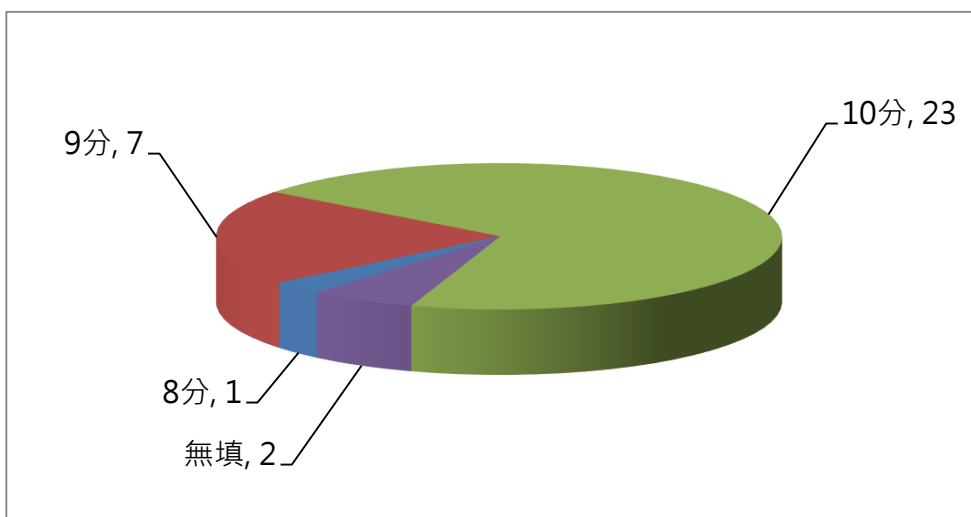
02nd - 03rd December, 2017

### 整個課程內容的實用程度

極不滿意			一般				極滿意		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



### 講者的風格和態度



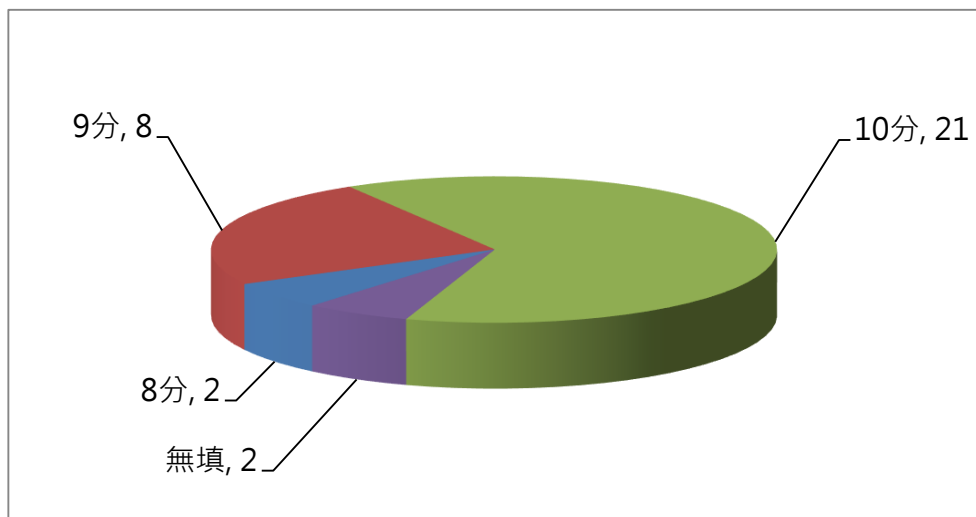
# 附屬子型

## Enneagram Dimension (SubTypes)

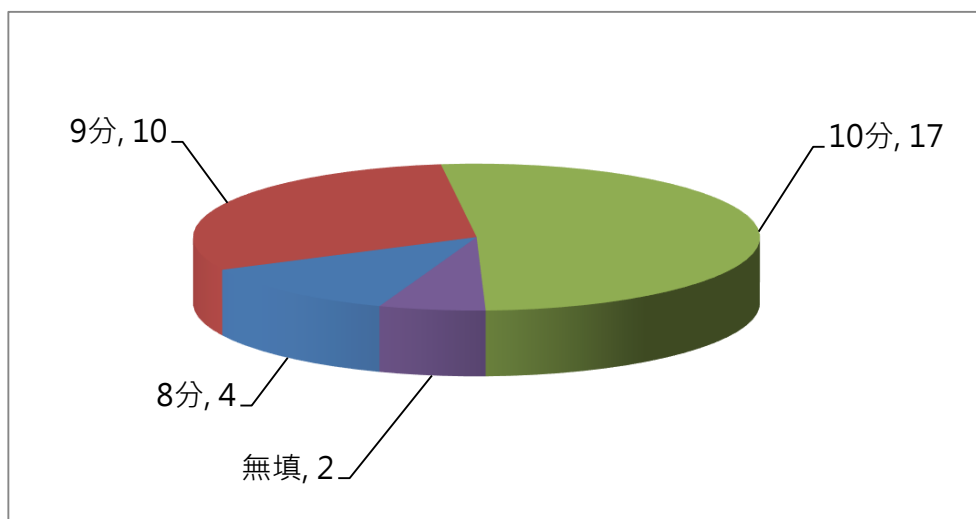
02nd - 03rd December, 2017

### 講者解答問題能力

極不滿意			一般				極滿意		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



### 整體評分



# 附屬子型

## Enneagram Dimension (SubTypes)

02nd - 03rd December, 2017

### 我最欣賞這個課程的是：

- \* Very interesting, 不沈悶, fruitful.
- \* Samples + sharings.
- \* 導師及人版十分努力表達及教大家，謝謝！
- \* 人版及俾唔同subtype discussion。
- \* 知道自己是怎樣。
- \* 更了解到自己和他人，細分了27different types。
- \* 深入了解，easy to understand。
- \* 更了解自己。
- \* 同一性格，不同子型的分析。
- \* Explanation followed by speaker's sharing and group duscussion.
- \* People's sharing.
- \* Group discussion & 人版。
- \* 有人版分享。
- \* Real case share.
- \* Tho clear explanation of the behaviours and motives behind each subtypes.
- \* 互動。
- \* 最後小組分享。
- \* i) 完全立體化enneagram的了解；ii)亦令原先不明白的地方，豁然開朗。
- \* 可以評估，然後了解其他人及比較。
- \* 教育方式，清楚易明。
- \* More comprehensive.
- \* 人版、分組討論。
- \* Truly understand my personality and character. Understanding more about myself
- \* Understanding my subtype, sharing.
- \* 小組討論的環節讓我更了解各subtype的特點。
- \* Group discuss, good way of reflection.
- \* 老師的分析是最精彩。
- \* Break-out group discussions, trainer's presentation, 人版自白和分享。
- \* Depth of the course.

### 整個課程啟發我作出以下的新行動：

- \* To improve.
- \* A further study of myself, how to be a better me.
- \* 留意家人、伴侶也需要我的時間及關注，會加多和他們相處的時間。
- \* 多關注自己SP方面。
- \* 參與多些群體活動。
- \* 伸展自己，3個subtypes的長處都需要加強，esp SP for me.

# 附屬子型

## Enneagram Dimension (SubTypes)

02nd - 03rd December, 2017

### 整個課程啟發我作出以下的新行動：(續)

- \* Try to focus out more.
- \* Develop自己所缺乏嘅SP。
- \* 因為看見各附屬子型的好處，相對學習。
- \* To strengthen my weaknesses and to understand more about other people.
- \* Grow one to one.
- \* 與他人相處時可以留意多些別人的需要。
- \* Think about how to shift my subtype for balance.
- \* More lunch/dinner, can share/talk with classmates.
- \* Believe in my unique talents and appreciate the talents & goodness of other people.
- \* 了解自我，互補不足。
- \* 更能認識自己。
- \* i) 提升self-esteem ; ii) extend SP & SOC。
- \* 欣賞自己，伸展性格。
- \* Think more how to be more healthy 4 (one to one).
- \* 了解自己更多、突破困局，自己的未來方向。
- \* Motivate to do something that improve my acting behaviour.
- \* To be more social.
- \* 多了解身邊人的subtype，多伸展自己的social。
- \* Learning to be one to one / Social more.
- \* 了解伴侶的附屬子型及伸延自己的弱點。
- \* 之前因為已婚和有孩子，退到SP。決定接納自己one to one的一面，多reach out，多做networking。
- \* Stretch social.

### 其他意見或回應：

- \* If all the 27 samples can be shown, perfect!
- \* Extend the time to incorporate longer discussions.
- \* Wish we have sample for each type side by side, so we can tell the differences visually.
- \* 可以細班。
- \* 對Wings的了解未足夠。
- \* 午餐安排很好。

# 附屬子型

## Enneagram Dimension (SubTypes)

02nd - 03rd December, 2017

### 對以下課程有興趣

