

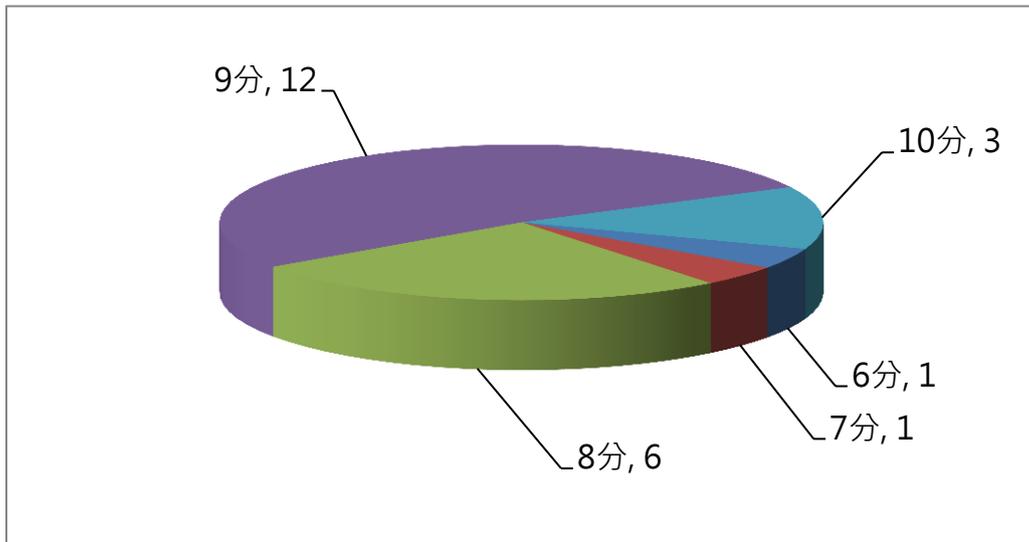
雙贏關係

Enneagram Connection

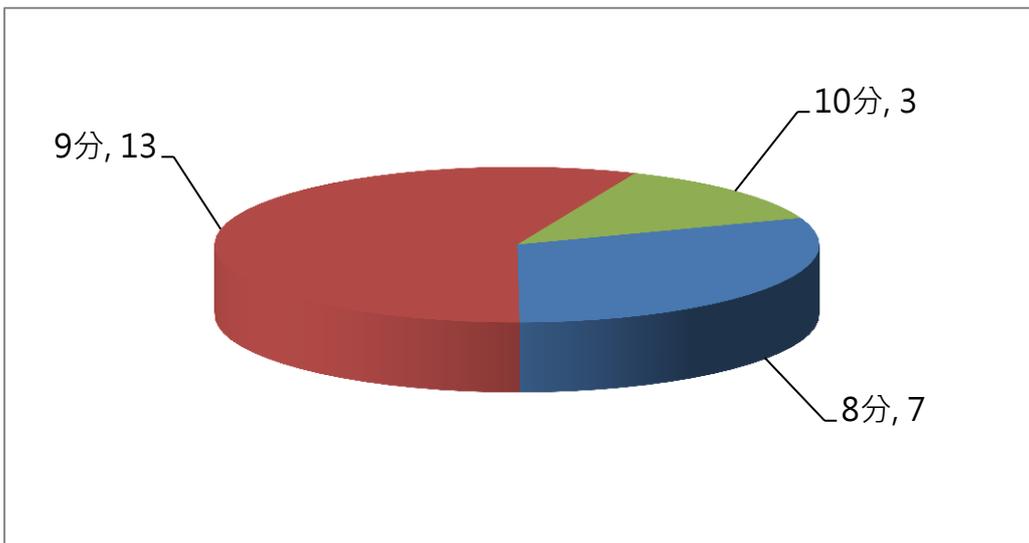
20th - 21st November 2010

時間上的安排

極不滿意			一般				極滿意		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



環境上的安排



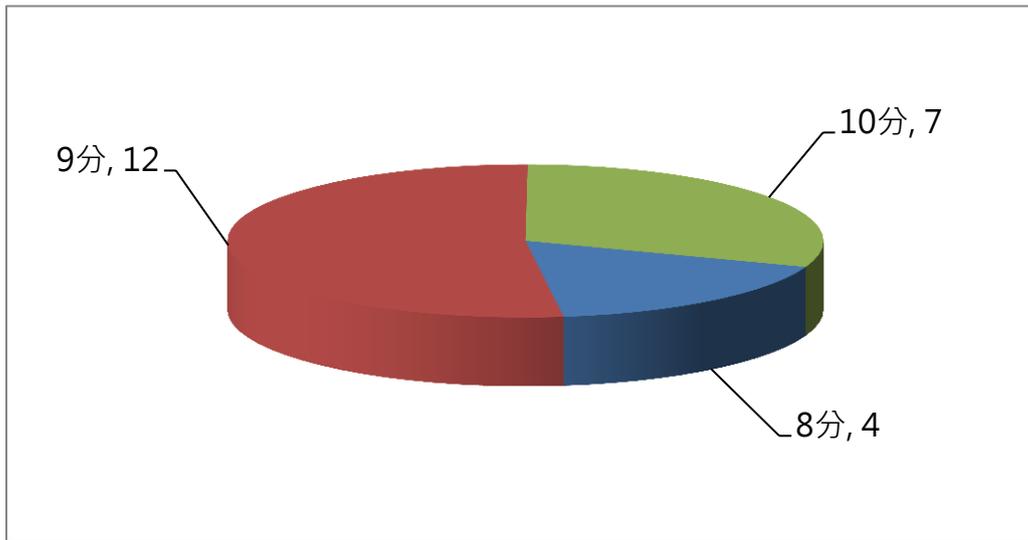
雙贏關係

Enneagram Connection

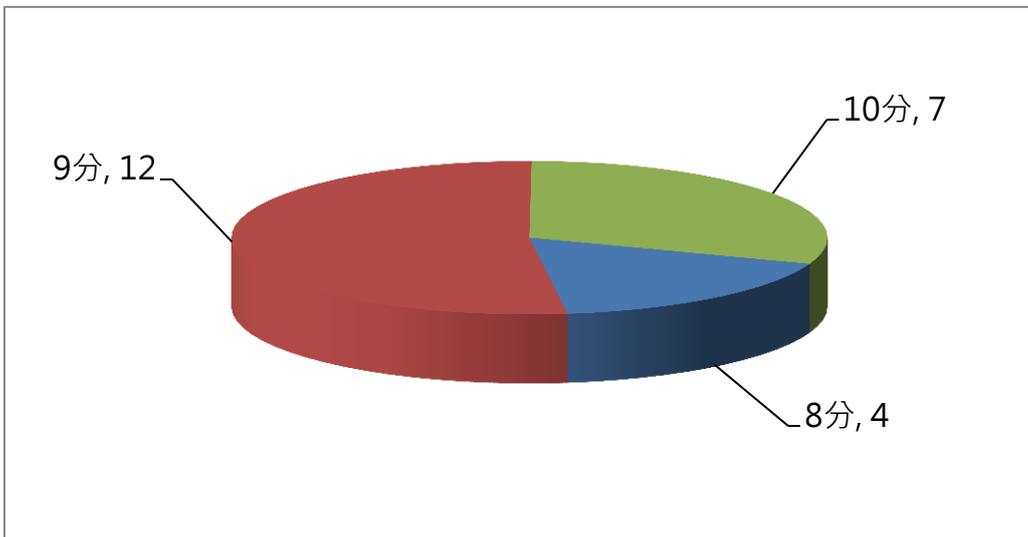
20th - 21st November 2010

整個課程資料的啟發性

極不滿意			一般				極滿意		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



整個課程內容的實用程度



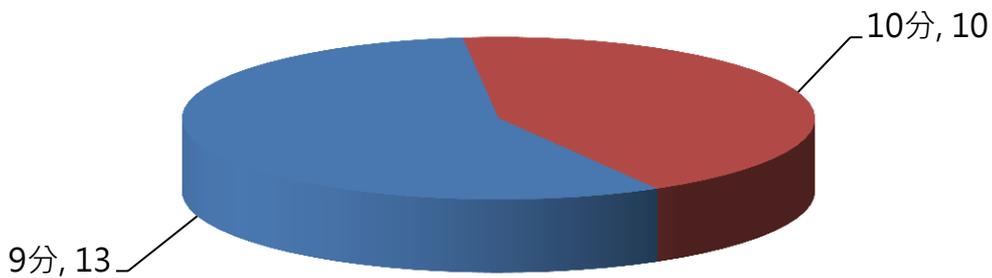
雙贏關係

Enneagram Connection

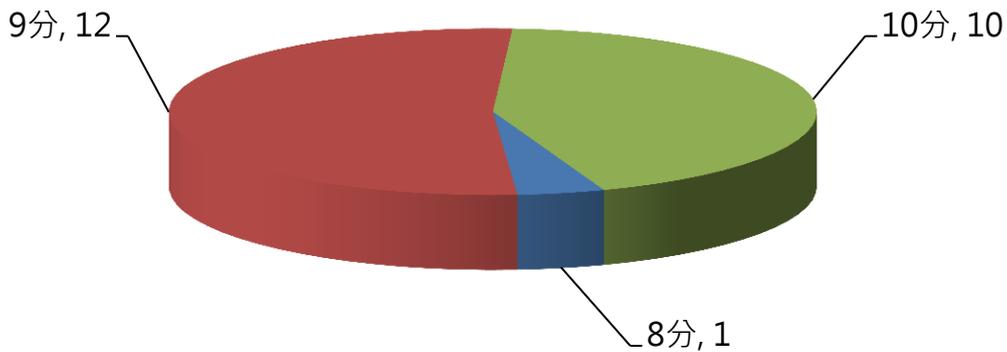
20th - 21st November 2010

講者的風格和態度

極不滿意			一般				極滿意		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



講者解答問題能力



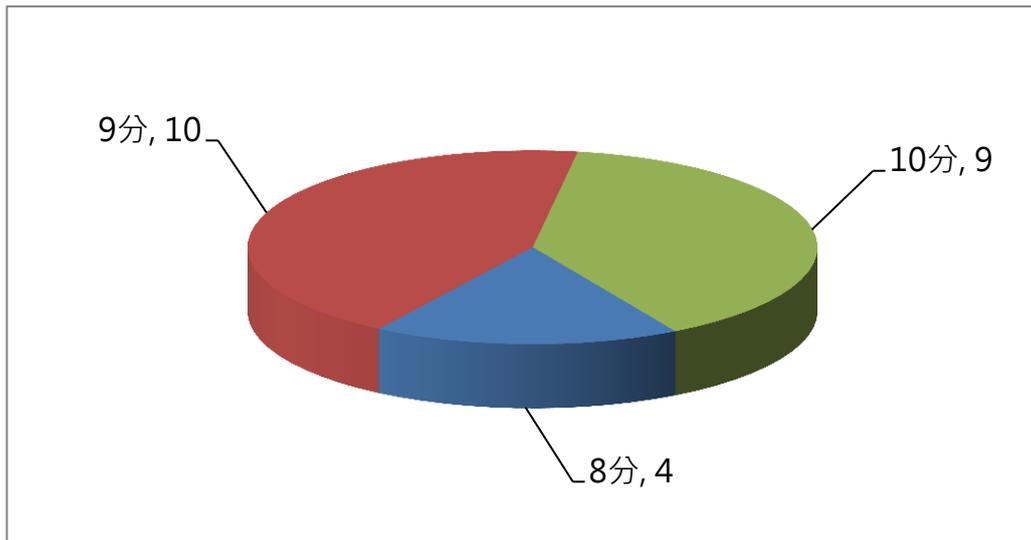
雙贏關係

Enneagram Connection

20th - 21st November 2010

整體評分

極不滿意			一般				極滿意		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



雙贏關係

Enneagram Connection

20th - 21st November 2010

我最欣賞這個課程的是：

- * 舉很多真實有趣例子。黃老師的靈活和講解能力。
- * Very inspiring and to trigger your No's blind spot and want to forces a further improvement.
- * Practical solution's to solve relationship problem.
- * 有exercise容易體會，有方法好好改善。
- * 溝通及表達令人更能理解如何處理與其他號碼人的相處。
- * 很具體的方法。
- * Communication - Adult to adult.
- * 9個型號的example。
- * 1. 老師生動的講解 2. 互動的方式 3. 實用和啟發。
- * 知道更多跟人相處的方法。
- * Role play.
- * Constructive ways are introduced.
- * Indepth.
- * Communication exercise.
- * Matching.
- * Request and promise.
- * Role play, exercise (e.g. mimicking the emotional states of different enneagram types.)
- * Lots of experiential exercise.
- * 啟發性。
- * 對每個number分析很清楚。

整個課程啟發我作出以下的新行動：

- * 嘗試活出所學的。
- * To be more patience when dealing with others.
- * Try the solutions in daily life.
- * 繼續練習方法。
- * 多運用及要上多幾次才能運用到。
- * How to make request and how to give feedback.
- * 1. 行動的重要性 2. 尊重 3. 有效的交流。
- * 多方法去嘗試改變困局。
- * Apply feedback formula, request \neq order.
- * Emotions \neq Mood.

雙贏關係

Enneagram Connection

20th - 21st November 2010

整個課程啟發我作出以下的新行動：(續)

- * Taking Anger management.
- * 進步/成長的路是不易的，只要堅持，便有進步。
- * Give / take constructive feedback (using feedback formula), try new communication style to attain 'real' conversation. Don't take rejections personally.
- * Saying no to my request is not rejection.
- * 對別人反應、感覺不夠自己快，應加以理解。

其他意見或回應：

- * 可以的話enneagram課程可以多D互動。
- * 第2天的後半太趕，未能消化。
- * 可能需要長一點時間。
- * Maybe a 3 day schedule provides much more room for discussion.
- * Would read the notes.